

MEMORIA

LEIDA EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL

CURSO ACADEMICO DE 1864 A 1865

EN EL

INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA DE LA

PROVINCIA DE SORIA.

En el dia 16 de Setiembre de 1864

POR EL DIRECTOR

D. DIONISIO LOPEZ DE CERAIN.



SORIA.

Imp. y Librería de D. F. P. Rioja.

1864.

ALPHABET

OF THE

ALPHABET OF THE

ALPHABET OF THE

ALPHABET OF THE

ALPHABET OF THE

ALPHABET OF THE

ALPHABET OF THE

ALPHABET OF THE

ALPHABET OF THE
1881

RESPETABILÍSIMO AUDITORIO:

Voy á cumplir por cuarta vez con el deber indeclinable que me impone el art. 96 del Reglamento, y ante todo no puedo menos de manifestar la dulce satisfaccion de que se halla poseida mi alma en este momento al ver reunidas en este recinto todas las personas mas notables que residen en esta provincia, y que se distinguen por su gerarquía moralidad y ciencia. El Ilmo. Sr. Obispo de esta diócesis, las muy dignas autoridades de la provincia y de esta Capital, hombres peritos en las diferentes carreras del Estado, dignos padres de familia, y en fin, individuos todos de lo mas ilustrado de esta poblacion, veo ocupando esos sitios honrandonos con su presenca y dando por esta razon mayor solemnidad al acto de apertura del nuevo curso literario que hoy inauguramos.

Yay pues, contando con vuestra indulgencia, á dar principio á la indeclinable obligacion que por mi posición oficial me ha sido impuesta por Reglamento, sujetándome estrictamente á las prescripciones del ya referido artículo.

VARIACIONES EN EL PERSONAL.

Si difícil y á la par que angustiosa era la posicion en que ésta Direccion se hallara durante el curso de 1862 á 1863 para cubrir satisfactoriamente el servicio de las Cátedras, segun lo tenemos ya manifestado en la anterior última memoria, no fué menor la dificultad con que tropezó al principiar el curso próximo pasado, por la misma causa: esto es, por la falta del número de Profesores que corresponden á esta escuela.

Efectivamente, al dar principio las clases, quedaban en sustitucion las Cátedras de Historia y Geografía, la de Lengua francesa, la de Historia natural, la de Dibujo y una de las dos de Elementos de matemáticas, cubriéndose por de pronto dicho servicio con el escaso personal existente en el Instituto. Esta medida, si bien satisfacía las necesidades del momento, como es fácil de comprender, no destruía completamente el peligro de que algun dia pudiera verse comprometido el ya citado servicio.

Afortunadamente y para bien de la enseñanza, al poner esta Direccion en conocimiento del M. I. Sr. Rector del distrito la forma en que habia dispuesto la sustitucion de las Cátedras, le hice ver la necesidad de que se me relevára de la de Dibujo, cuya sustitucion venia desempeñando hacia dos años, máxime si se tenia en consideracion que apesar de ese descargo todavia quedaba desempeñando las dos de Elementos de matemáticas además de la Direccion del Colegio.

A su consecuencia y con fecha 12 del mes de Octubre fué nombrado encargado de la referida Cátedra de Di-

bajo, D. Manuel Navarro Murillo, Ayudante de la Escuela de Caminos, y antiguo discípulo de esta escuela.

Con fecha 31 del mismo mes tomó posesion de la Cátedra de Francés, D. José Ceferino Lopez, Licenciado en jurisprudencia y antiguo Fiscal en varios Juzgados, que por una decidida aficion por la enseñanza hubo de someterse á las rudas pruebas de oposicion y por cuyo motivo fué agraciado con la propiedad de la precitada Catedra.

Posteriormente y en el dia 19 de Marzo del corriente. fué nombrado Catedrático de Historia y Geografía nuestro antiguo é inolvidable compañero D. Matías Tabuenca, que se hallaba desempeñando la misma asignatura en comision además de la Direccion del Instituto de Tudela; no habiendo podido venir á tomar posesion de su nuevo cargo hasta el 23 de Junio por haberlo estimado así conveniente la Superioridad.

Ultimamente, por fallecimiento del Catedrático de Retórica de esta Escuela el Sr. D. Bruno Alonso y Ruiz, se halla vacante actualmente la Cátedra que desempeñaba.

FRUTOS DE LA ENSEÑANZA.

Al hablar ahora de los adelantos hechos por los alumnos de este Instituto en el último Curso, me creo en el deber de manifestar que siento igual disgusto que el que sufrí al leer las últimas memorias; pues como tiene ya manifestado ésta Direccion anteriormente, los datos que como pruebas se pueden dar sobre este particular distan mucho de las que fueran necesarias, nó para garantizar de su ex-

actitud, sino para satisfacer hasta los más escrupulosos. Creo que esto último se conseguiría ciertamente cuando un numeroso auditorio nos honrara con su asistencia á los exámenes y demás actos literarios. Entonces, en vista de repetidos hechos prácticos, cada uno de los concurrentes podría apreciarlos debidamente y segun su criterio, formando de este modo una sólida y pública opinion. Entretanto y por ahora expondré sencillamente cuantos datos constan á esta Direccion referentes al asunto que nos ocupa, para que sufra el análisis de tan ilustrado auditorio.

De los ciento cincuenta y seis matriculados, ciento cuarenta y tres lo fueron en las enseñanzas del Instituto, y trece en la de doméstica, dando por resultado en los exámenes cuarenta y dos notas de sobresalientes, sesenta y dos de notables, ciento treinta y uno de buenos, ciento setenta y tres de medianos, y finalmente diez y nueve perdieron curso.

Respecto á los alumnos premiados, debo manifestar que todos ellos han dado pruebas tan relevantes de mérito en las oposiciones que han practicado, que ellas por si solas hubieran bastado para demostrar de una manera indudable el buen método y asiduidad con que todos los señores Catedráticos han desempeñado sus correspondientes asignaturas.

MATRICULA.

Hasta la evidencia se ha demostrado en años anteriores la visible imposibilidad en que se halla la enseñanza doméstica para dar ni regulares resultados en la instruc-

cion secundaria. Una equitativa justicia en los exámenes ha sido suficiente para hacer ver lo incompletos que son los estudios que pueden darse en la casa paterna de los jóvenes alumnos; pues aun suponiendo con los mayores conocimientos en instruccion á los encargados de darla, jamás podremos convenir en que la asistencia á cátedra, así como tampoco las demás prescripciones de la disciplina escolar, bases firmísimas en que descansan los adelantos científicos literarios, puedan llevarse al grado de perfeccionamiento á que van llegando en los Establecimientos públicos.

Hoy podemos casi asegurar que en vista de los fatales resultados que ha dado la citada instruccion en esta provincia, se considera ya como anulada de todo punto; pues de los trece alumnos que habia matriculados en ella, la mayoría ha verificado malísimos exámenes siendo reprobados.

Debe comprenderse sin gran dificultad que en vista de estos resultados, y siendo por fortuna testigos presenciales de ellos, varios padres de familia, se han apresurado á traer sus hijos para ser inscriptos en las enseñanzas del Instituto, convencidos sin ningun género de duda, de la inmensa ventaja que en instruccion ha de reportarles.

Es cierto que se me dirá, «es muy sensible el que los padres tengan que desprenderse de sus hijos en una edad tan tierna dejándolos espuestos á todas las contingencias que son inherentes á su inesperienza.» Es cierto que es muy grave y digna de tenerse presente esta consideracion por todo padre de familia que estime en algo sus hijos; mas hoy por fortuna carece de valor alguno dicha reflexion sabiéndose que existe un Colegio de alumnos internos agregado al Instituto, con todos los recursos necesarios para dar una completa instruccion, y al que solamente falta la superior aprobacion para elevarlo al carácter de público.

AUMENTO DEL MATERIAL Y MEJORAS

EN EL EDIFICIO.

Voy á ocuparme de las mejoras que ha sufrido el local de este Instituto en el curso pasado y que apesar de que eran de perentoria necesidad, no se habian podido llevar á debido efecto por la dificultad de no hallar un sitio apropiado para Sala de descanso de los Sres. Catedráticos, que era la base de la reforma proyectada. Despues de varias tentativas infructuosas para conseguir un proyecto que diera el resultado apetecido, últimamente, al girar la visita el M. I. Sr. Rector á este Instituto, tuvo á bien el hacer algunas indicaciones sobre el particular; las que tenidas en consideracion á su debido tiempo dieron por determinada la situacion del referido departamento en un sitio el mas adecuado, tanto por su proximidad á la entrada del edificio, como por todas las demás condiciones que deben acompañar á esta clase de locales y que se hallan reunidas en el que nos ocupa.

Por consecuencia de ésta innovacion ha sido forzoso trasladar el despacho de la Direccion á otro punto que puede decirse en verdad es mas ventajoso que el antiguo. Es cierto que por estas variaciones ha quedado bastante mutilada la habitacion del Director del Instituto, haciéndose necesarias algunas pequeñas reformas por las que se podrá aprovechar parte del terreno que hay mal utilizado.

Concluiré este capítulo haciendo notar que además de las mejoras que dejo indicadas, se han ejecutado otras que si bien no son de necesidad tan forzosa y si de pequeña importancia, no por eso deben dejarse pasar en silencio. Ta-

les son la colocacion de nuevas ventanas con cristales en los huecos de la galeria alta del edificio, así como tambien en los nuevos departamentos arriba anunciados.

Con relacion al material debo decir que se han comprado una docena de sillas de aya charoladas para la Secretaria, por haberse trasladado las de esta dependencia á el cuarto de descanso.

AUMENTO DE BIBLIOTECA Y GABINETE.

Entre las varias adquisiciones que se han verificado durante el curso pasado creo debe figurar muy especialmente la de la gran coleccion de Mapas murales por M. M. Meissas y Michelot comprados para lo cátedra de Geografia é Historia, con su auxilio deben los jóvenes alumnos adquirir ideas mucho mas exactas que con las demás colecciones vulgares; pues que como es sabido la multitud de signos agrupados en pequeña escala hace no esten bien deslindados todos los detalles importantes produciendo naturalmente confusion en las ideas que se tratan de fijar de una manera estable y sencilla en la mente de los niños, y que por estos son rechazadas por creerlas obstáculos insuperables.

A la Biblioteca se le ha aumentado con ciento setenta volúmenes mas, entre los que figuran varias obras de mérito; el siguiente catálogo manifiesta las diferentes materias que comprenden así como tambien su procedencia en la adquisicion.

ADQUIRIDAS CON FONDOS DE LA BIBLIOTECA.

Sotos Ochando, gramática de la lengua universal, un volumen.

Hermosilla, Arte de hablar en prosa y verso é id. gramática general, dos volúmenes.

Gómez Fuentenebro, Espíritu del bello sexo, dos volúmenes.

Isla, Historia de España, dos volúmenes.

Perez, Carta de Paracuellos, un volumen.

Tramarria, Gramática francesa, un volumen.

Hornero, Retórica, un volumen.

Lamoyne, galería de mujeres fuertes, un volumen.

Arrue, Eneida de Virgilio en verso español, tres volúmenes.

Rivera, Curso elemental de Historia, tres volúmenes.

Bartoli, el hombre de letras, un volumen.

Hervas, historia de la vida del hombre, un volumen.

Hornero, Retórica, un volumen.

Madrid, Sueños morales, un volumen.

Gómez, Historia general de España, un volumen.

Oviedo, Vidas de Varones ilustres, un volumen.

Verdejo, historia universal, un volumen.

Capmony, Filosofía de la elocuencia, un volumen.

Erra, historia del Nuevo y Viejo Testamento, tres id.

Marquez, gramático perfecto tres volúmenes.

Ayrrés Ramos, reflexiones, un volumen.

Mello y Meneses, gramática latina, un volumen.

Melguizo, sistema liberal, un volumen.

Gonzalez Vara, historia griega, un volumen.

Ortografía castellana de la Real Academia, un volumen.

San Juan, Prosodia latina, un volumen.
Mitología ó historia de los Dioses, uno id.
Boletín de la Lengua universal, dos id.
Gramática de la Academia Española, uno id.
Epístolas de Ciceron en latín y castellano, uno id.
Mayans, Origen de la lengua española, uno id.
Jimenez, adagios y locuciones provinciales, uno id.
Losada, Esfera y geografía universal, uno id.
Felino, antigüedades de Roma, uno id.
Vallejo, aritmética, uno id.
Torrijos, historia del Imperio de Marruecos, uno id.

ADQUIRIDOS POR DONATIVO DEL GOBIERNO DE S. M.

Anuario del Real Observatorio de Madrid en 1864.
un tomo.

Memoria del estado de la enseñanza en la Universidad central durante el curso de 1862 á 1863, un tomo,
Censo de España en 1860, un tomo.

Libros Alfonsinos del saber de astronomía, un tomo.

Revista de los progresos de las ciencias, dos tomos.

Memorias de la Real Academia de ciencias exactas físicas y naturales, un tomo.

Memoria sobre el progreso de las Obras públicas en España durante los años 1861, 62 y 63, un tomo.

Ollendorff, método para aprender á leer, escribir y hablar la lengua latina, un tomo.

Lafuente Alcántara, catálogo de los codices arábigos adquiridos en Tetuan por el gobierno de S. M. un tomo.

ADQUIRIDOS POR DONATIVOS PARTICULARES.

Cuestion filológica, un fragmento de Afranio, espli-

cado por D. Raimundo Miguel y el Marqués de Morante, un tomo.

Raimundo Miguel, disertacion acerca de un fragmento de Afranio, un tomo.

Sesenta y cinco libros de varias materias, regalados al Establecimiento por el Bibliotecario D. Ignacio Granada.

Memorias de la Apertura del Curso de 1863 á 1864.

SUSCRIPCIONES.

Al Boletín Oficial de la provincia. Id. á la Civilización, periódico de Instrucción pública refundido hoy en el Ancora. Id. con fondos de la Biblioteca, al Boletín de la Sociedad de Lengua Universal, dirigido por D. Lope Gisber, y publicado bajo la dirección del gobierno de S. M.

Pasaré por alto otras pequeñas mejoras ejecutadas, y me ocuparé con preferencia de las obras hechas para llevar á cabo la reorganización del Colegio de alumnos internos agregado al Instituto, conforme á lo dispuesto por real decreto de 6 de Noviembre de 1861.

COLEGIO DE ALUMNOS INTERNOS.

Es público que ha mucho tiempo se venia trabajando con constancia sobre la manera de crear un Colegio de alumnos internos agregado á este Instituto, donde los jóvenes estando tranquilamente reclusos pudieran entregarse de lleno al estudio.

Después de haber luchado contra los inmensos obstáculos que se oponian á su creación, por fin hace diez años se principió á poner en práctica tan trascendental pensamiento arrojando sus iniciadores cuantas dificultades se presentasen nuevamente en su desenvolvimiento: y si bien es cierto que hasta ahora no ha correspondido dicho Cole-

gio con proporcionales resultados á los sacrificios que se hicieran por sus dignos empresarios, no puede imputarse, segun ya en otras ocasiones tiene esta Direccion manifestado, sino á la falta de un local con todas las condiciones exigidas á tales Establecimientos y sin las cuales es difícil ó mas bien imposible el imprimir la marcha progresiva de perfeccionamiento que les debe ser inherente. Hoy afortunadamente vemos colmados nuestros deseos sobre este punto, debido á la generosidad de la Diputacion provincial, la que con el mayor celo que siempre ha manifestado por la instruccion de sus administrados, ha sufragado todos los gastos que han sido necesarios para la ejecucion de las obras, así como tambien para el moviliario del Colegio. Creo por lo tanto no se hará esperar por mucho tiempo su apertura como público, que es mi mayor deseo.

Con la anterior próxima mejora debe coincidir la instalacion de la Seccion de Agricultura, cuyas cantidades como gastos se hallan consignadas por la Diputacion.

Réstame solo añadir que, respecto á la cuestion económica tiene esta Escuela cubiertos puntualmente sus pagos tanto en el personal como en el material hasta la fecha.

Concluiré pues esta Memoria consignando, en testimonio de justa gratitud, que la Diputacion y Junta de Instruccion pública de esta provincia con sus acuerdos, el M. I. Sr, Rector del distrito en el terreno oficial y con sus amigables consejos, el M. I. Ayuntamiento de esta Capital en la parte que ha intervenido en el espediente sobre localidad del Colegio, y en fin cuantas Corporaciones y autoridades han mediado directa ó indirectamente en las próximas mejoras anunciadas, todas han manifestado el mayor celo y buen deseo por la mas pronta consecucion y el feliz término á que van llegando. Reciban todas igualmente mi parabien, así como el de todas las personas que desean llegue la instruccion de esta provincia al mayor grado de moralidad y perfeccion posibles.



ESTADO espresivo del número de alumnos de este Colegio, clasificados por edades, asignaturas y notas obtenidas en cada una de ellas.

NOMBRES.	Edad.	ASIGNATURAS.	CALIFICACION.
Don Pedro Lázaro Bernal.	11	Primero de Latin.	Notable.
		Doctrina é Historia Sagrada	Bueno.
		Principios de Aritmética	Mediano.
Don Juan Hinojar Leal	11	Primero de Latin.	Mediano.
		Doctrina é Historia Sagrada.	Mediano.
		Principios de Aritmética	Bueno.
Don Francisco Arrības Gonzalez.	12	Primero de Latin.	Sobresaliente.
		Doctrina é Historia Sagrada	Sobresaliente.
		Principios de Aritmética	Sobresaliente.
Don Bernardo Gonzalez Moreno.	12	Segundo de Latin.	Mediano.
		Geografía	Notable.
Don José Orte Alvarez	12	Principios de Geometría	Bueno.
		Segundo de Latin.	Mediano.
		Geografía	Bueno.
Don Pedro Tudela Delgado	12	Principios de Geometría	Bueno.
		Principios de Aritmética	Mediano.
		Segundo de Latin.	Mediano.
Don Angel Asuero Carrascosa.	13	Geografía	Mediano.
		Principios de Geometría.	Mediano.
		Segundo de Latin.	Mediano.
Don Hermenegildo Jimenez Sanz.	13	Geografía.	Mediano.
		Principios de Geometría	Sobresaliente.
		Lengua Francesa	Bueno.
Don Carlos Sanmartí Figuerola	13	Segundo de Latin.	Notable.
		Geografía.	Notable.
		Principios de Geometría	Bueno.
Don Sandalio Casado Massó	14	Retórica y Poética.	Bueno.
		Segundo de Griego.	Mediano.
		Segundo de Matemáticas.	Mediano.
Don Aniceto Royo Onzueta.	14	Principios de Aritmética	Mediano.
		Segundo de Latin.	Mediano.
		Geografía.	Mediano.
Don Rafael Sanz Losada	14	Principios de Geometría	Mediano.
		Historia general.	Bueno.
		Primero de Matemáticas	Bueno.
Don Justo Garcia Fernandez.	15	Segundo de Griego.	Bueno.
		Lógica y Filosofía moral.	Bueno.
		Física y Química	Reprobado.
Don Andrés Noble Sanz.	15	Historia natural.	Reprobado.
		Lengua francesa	Mediano.
		Lógica y Filosofía moral.	Mediano.
		Física y Química	Mediano.
		Historia natural.	Mediano.
		Lengua francesa.	Mediano.

NOMBRES.	Edad.	ASIGNATURAS.	CALIFICACION.
Don Leoncio Martinez Romera. . . .	16	Lógica y Filosofía moral. . . .	Mediano.
		Física y Química	Mediano.
		Historia natural. . . .	Mediano.
		Lengua francesa	Mediano.
Don Manuel Ambros Sanmartín	16	Lógica y Filosofía moral. . . .	Mediano.
		Física y Química	Mediano.
		Historia natural. . . .	Mediano.
		Geografía. . . .	Sobresaliente.
Don Hipólito Uriel Enciso. . . .	16	Principios de Geometría	Sobresaliente.
		Primero de griego. . . .	Sobresaliente.
		Primero de matemáticas	Sobresaliente.
		Historia general. . . .	Sobresaliente.
Don Manuel Regulés S. de Robles	17	Retórica y Poética	Bueno.
		Segundo de griego	Notable.
		Segundo de matemáticas	Mediano.

V.º B.º

El Director,—*Lopez de Cerain.*

Soria 16 de Setiembre de 1864.

Dr. Mariano Gutierrez,—Secretario.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto en el espresado curso.

INSTITUTO.														
EXAMENES ORDINARIOS.										IDEM EXTRAORDINARIOS.				
Matriculados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han su- frido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que han perdido curso.	
37	5	5	10	9	”	”	”	”	5	1	2	34	3	
41	4	12	5	11	3	”	”	”	4	9	1	35	6	
43	3	6	7	5	4	”	”	”	1	15	1	41	12	
23	3	12	4	7	”	”	”	”	2	12	”	20	3	
31	4	3	8	”	”	”	”	”	3	”	”	28	3	
40	12	6	13	6	4	”	”	”	5	”	”	32	8	
28	4	5	8	6	”	”	”	”	”	”	”	23	5	
26	4	12	9	6	”	”	”	”	1	”	4	24	4	
32	12	4	5	7	3	”	”	”	1	2	9	21	11	
12	”	3	4	4	”	”	”	”	”	”	1	11	1	
16	2	4	4	4	1	”	”	”	1	”	1	15	1	
16	1	2	3	5	1	”	”	”	1	”	2	14	2	
28	1	3	5	11	2	”	”	”	5	1	2	23	3	
30	2	4	4	8	2	”	”	”	2	3	4	25	7	
30	”	3	5	8	4	”	”	”	5	2	7	21	9	
33	4	5	11	”	”	”	”	”	”	”	11	22	11	
ASIGNATURAS.														
Primer curso de Gramática Latina y Castellana.														
Doctrina cristiana é Historia sagrada.														
Principios y ejercicios de Aritmética.														
Segundo curso de Gramática latina y Castellana.														
Nociones de Geografía descriptiva.														
Principios y ejercicios de Geometría.														
Ejercicios de análisis traduccion latina y ruds. de griego														
Nociones de Historia general y particular de España.														
Aritmética y Algebra.														
Elementos de Retórica y Poética.														
Ejercicios de traduccion de lengua griega.														
Elementos de Geometría y Trigonometría.														
Psicología, Lógica y Filosofía moral.														
Elementos de Física y Química.														
Nociones de Historia natural.														
Lengua francesa.														
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal.														
TOTAL GENERAL.														

Resúmen del número de alumnos matriculados en los estudios generales de segunda enseñanza.

Idem en los de aplicacion.

TOTAL.

ANNUAL REPORT

DEPARTMENT OF AGRICULTURE		CULTIVATION	PLANTING	HARVESTING
PLANTING	HARVESTING			
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
76	77	78	79	80
81	82	83	84	85
86	87	88	89	90
91	92	93	94	95
96	97	98	99	100

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE SORIA.

CUADRO de segunda enseñanza para el Curso de 1864 á 1865 formado con arreglo á la legislación vigente.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	DIAS.	HORAS.	LOCALES.	AUTORES DE TESTO.
Primero de Latin y Castellano.	Bachiller Don Victor Nuñez.	Diaria.	10 á 11 1/2 y 3 á 4 1/2.	Núm. 4.	D. Raimundo Miguel, 7.ª edicion Coleccion del Gobierno.
Doctrina é Historia Sagrada.	Don Ensebio Heras.	Martes, Jueves y Sábados.	8 y media á 10.	Núm. 4.	Catecismo de la Diócesis.—Baeza.
Principios de Aritmética.	Encargado Don Manuel Logroño.	Lunes, Miércoles y Viernes.	8 y media á 10.	Núm. 3.	Vallín.
Segundo de Latin y Castellano.	Don Ignacio Granada.	Diaria.	10 á 11 y media.	Núm. 3.	Los del primer año.
Geografía.	Bachiller Don Matias Tabuenca.	Lunes, Miércoles y Viernes.	11 y media á 1.	Núm. 2.	Verdejo.
Principios de Geometría.	Don Manuel Logroño.	Martes, Jueves y Sábados.	8 y media á 10.	Núm. 3.	Vallín.
Primero de Griego.	Licenciado Don Victor S. de Robles.	Diaria.	8 y media á 10.	Núm. 4.	Ortega.
Historia General.	Don Matias Tabuenca.	Martes, Jueves y Sábados.	11 y media á 1.	Núm. 2.	Ranera.
Primero de Matemáticas.	Señor Director.	Diaria.	10 á 11 y media.	Núm. 6.	Vallín y Bustillo.
Retórica y Poética.	Don Victor S. de Robles.	Id.	3 á 4 y media.	Núm. 1.	Camus.
Segundo de Griego.	El mismo.	Lunes, Miércoles y Viernes.	11 y media á 1.	Núm. 1.	Ortega.
Segundo de Matemáticas.	Señor Director.	Diaria.	8 y media á 10.	Núm. 6.	Vallín y Bustillo.
Lógica y Filosofía Moral.	Doctor Don Mariano Gutierrez.	Id.	10 á 11 y media.	Núm. 5.	Monlau y Orti y Lara.
Física y Química.	Licenciado Don Benito Calahorra.	Id.	8 y media á 10.	Núm. 5.	Rico y Santisteban.
Historia Natural.	Licenciado Sustituto Don Luis L. Uribe.	Lunes, Miércoles y Viernes.	3 á 4 y media.	Núm. 5.	Galdo.—Última edicion.
Lengua Francesa.	Licenciado Don José Ceferino Lopez.	Diaria.	1 y media á 3.	Núm. 1.	Cornellas.
Dibujo.	Encargado Don Manuel Navarro.	Id.	6 á 8.	Núm. 6.	Explicaciones del Profesor.

Soria 14 de Setiembre de 1864.

V.º B.º
LOPEZ DE CERAIN.

MARIANO GUTIERREZ,
Secretario.



PREMIOS ORDINARIOS.

ASIGNATURAS.	OPOSITORES.	PREMIADOS.
P. de Geometria.	Don Hipólito Uriel.	Don José Rodrigo.
1.º de Latin.	José Rodrigo.	Matias Molina.
2.º de Id.	Matias Molina.	Hermenegildo Jimenez.
Geografia.	Luis Loigorri.	Hipólito Uriel.
Historia.	Hermenegildo Jimenez.	Pedro Perez.
1.º de Griego.	José Sanz.	Baldomero Gaspar.
2.º de Id.	Paulino Galvez.	Felipe Mena.
1.º de Matemáticas.	José Rodrigo.	Hipólito Uriel.
2.º de Id.	Hipólito Uriel.	Enrique Calahorra.
Lógica.	Baldomero Gaspar.	Manuel Perez.
Física.	Manuel Regules.	Leon Leciñena.
Francés.	Pedro Perez.	Nemesio del Olmo.
	Paulino Hernando.	
	Baldomero Gaspar.	
	Hipólito Uriel.	
	Paulino Hernando.	
	Nemesio del Olmo.	
	Felipe Mena.	
	Hipólito Uriel.	
	Manuel Gonzalez.	
	Enrique Calahorra.	
	Manuel Perez.	
	Leon Leciñena.	
	Nemesio del Olmo.	
	Felix Barrio.	
	Celestino Lázaro.	
	Felipe Mena.	

V.º B.º

Soria 13 de Setiembre de 1864.

El Director, — *Lopez de Cerain.*

Dr. Mariano Gutierrez. — Secretario.

CUADRO estadístico de los ejercicios para grados de Bachiller
en Artes que se han practicado en el Curso de 1863 á
1864.

Se presentaron á ejercicios.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
22	2	18	2	22

V.º B.º

Soria 15 de Setiembre de 1864.

El Director, — *Lopez de Cerain.*

Dr. Mariano Gutierrez, — Secretario.

MOVIMIENTO de caudales habido en la Depositaria del Instituto
en el año económico de 1863 á 1864.

CARGO.

	Rs.	Cénts.	Rs.	Cénts.
Existencia en 30 de Setiembre de 1863.			11.291	99
Por rentas propias.	5.382	57	{	25,922 57
Por matriculas y grados.	20.540			

Movimiento de fondos.

Por lo recibido de la Depositaria de fon- dos provinciales.	77.000
Total cargo.	<u>114.214 56.</u>

DATA.

Para gastos del personal	96.491 77	{	112.918 65.
Para id. del material.	16.426 88		
Total data.			<u>112.918 65</u>

RESUMEN.

Cargo	114.214 56
Data.	112.918 65
Existencia en 30 de Junio de 1864..	<u>1.295 91</u>

V.º B.º

Soria 16 de Setiembre de 1864.

El Director,—*Lopez de Cerain.* Dr. Mariano Gutierrez,—Secretario.

